

Conocimiento y patriotismo

Las sociedades eruditas y la acción patriótica en la Europa del siglo XVIII

Berna (Suiza), febrero de 2012

Academias, sociedades patrióticas, sociedades económicas, logias, los nombres varían según los lugares y las tradiciones y probablemente también dependiendo de las ambiciones. La extensión europea del fenómeno, (ya que no de los nombres elegidos para designar a estos grupos de amantes del saber), indica que surgen en todas partes unas mentes preocupadas por el lugar que deben ocupar los conocimientos en la organización y la mejora del presente así como en los proyectos de futuro.

Proponemos el estudio desde las siguientes perspectivas:

- Un acercamiento a los ideales de estas sociedades, tal y como se dibujan en los textos de constitución, en los temas de las obras publicadas o impresas, o en los temas propuestos en sus concursos.
- La relación entre reflexión y acción, que puede observarse ya desde la acción pública (política, jurídica...) de los miembros de estas sociedades, ya desde los comentarios que ofrecen desde su participación, elegida o no, posible o no, requerida o no, en los asuntos públicos.
- Los tipos de personalidades intelectuales o profesionales implicadas en este fenómeno intelectual y patriótico, y eventualmente un estudio prosopográfico.
- El impacto editorial, societal e histórico de estas sociedades. Y si fuera posible, su impacto legislativo.
- El lugar real o deseado que estas sociedades reivindican en el espacio público o político: ¿acompañamiento, incitación, oposición, denuncia?

La importancia del libro o del panfleto en la transmisión del saber es patente. Pero reflexionaremos igualmente sobre la existencia o no de otros modos de difusión específica del saber y de la experiencia, o de sus anteproyectos.

El tema de este estudio colectivo pretende ser preciso, profundizando sobre el conocimiento y la acción pública, pero ninguna de las sugerencias enunciadas anteriormente pretende ser exhaustiva.

Las propuestas de contribución (título y resumen de 2500 caracteres máximo) deben enviarse antes del 15 de septiembre de 2011 en la lengua en la que se desee intervenir a:

Michèle Crogiez Labarthe (Universidad de Berna): michele.crogiez@rom.unibe.ch

Y a Juan Manuel Ibeas Altamira (Universidad del País Vasco): juan.ibeas@ehu.es

Se avisará a los participantes seleccionados antes del 15 de octubre de 2011.